



**ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТГУ**

## **Осознанность студентов как задача и проблема в университете**

*Суханова Елена Анатольевна, к.пед.н., директор Института образования, заместитель проректора по образовательной деятельности Национального исследовательского Томского государственного университета*

# Онлайн –курс «Погружение в университетскую среду», осень 2021

## ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (7-9 сентября)

Встреча с руководителем ООП

Видео экскурсии от музеев ТГУ

Знакомство с электронной учебной средой ТГУ (Moodle, Adobe Connect)

Работа с ТС (вводный тьюториал «Карта ресурсов ТГУ», диагностика проф.типов, «Клуб самоопределения»)

Знакомство с НБ ТГУ

Знакомство с проектом «Чистый кампус»

**3644 студента**

подключились к курсу

**1783 студента**

прошли вводный тьюториал

## КАМПУСНЫЙ КУРС (19 сентября – 9 ноября)

Тьюториал «Зачем я поступил в университет?»

Встреча с UNIVOL

Встреча с Молодежным центром

Встреча с Отделом практик и трудоустройства

Встреча с Профкомом

Встреча с TomskHUB

Знакомство с технологией образовательного форсайта

Тьюториал «Мой образовательный запрос и образ университетской жизни»

**72 студента**

записались на кампусный курс

**161 студент**

зарегистрировались на отдельные встречи

## МОНИТОРИНГ (9 ноября – 10 декабря)

ХФ

ФП

ИИК

ФТФ

ФИТ

ММФ

ФИЯ

ФСФ

ИЭМ

НИТС

ФФК

ФИЛФ

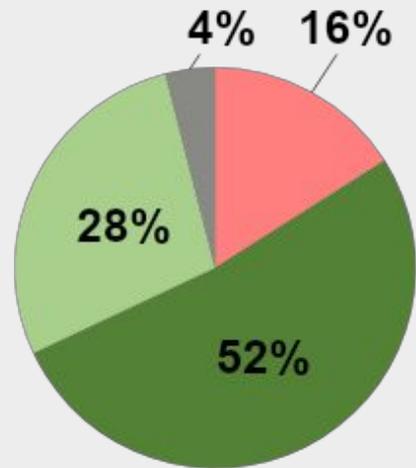
и др. встреч

**594 студента**

13 подразделений университета

# Про осознанность: Знаю чего хочу! Знаю как найти! Теперь знаю как работать со своими запросами!

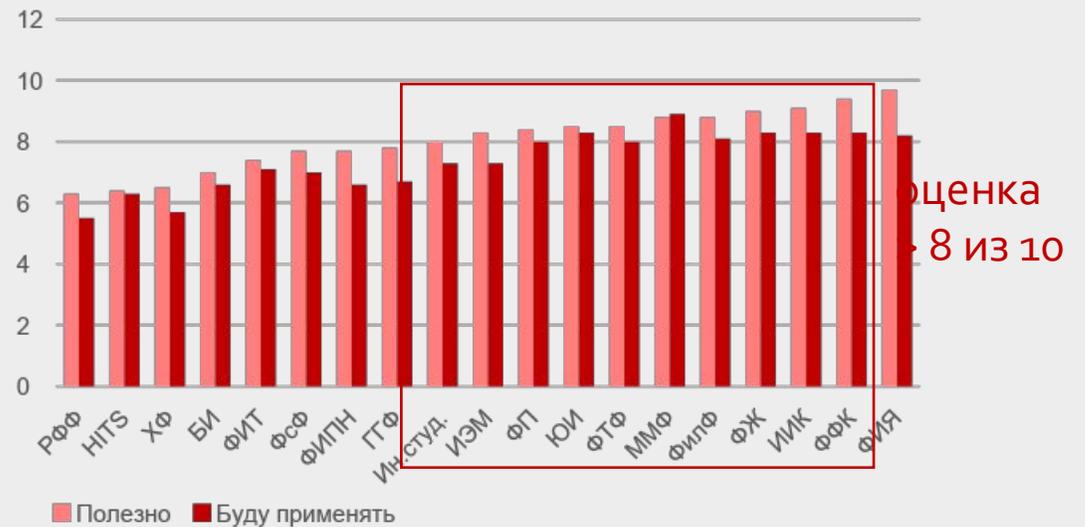
## Запрос к университету и анализ ресурсов



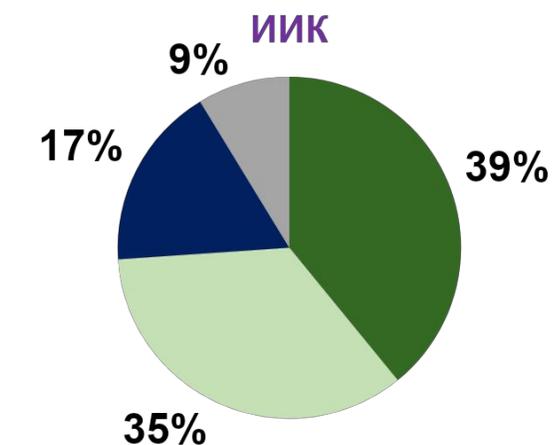
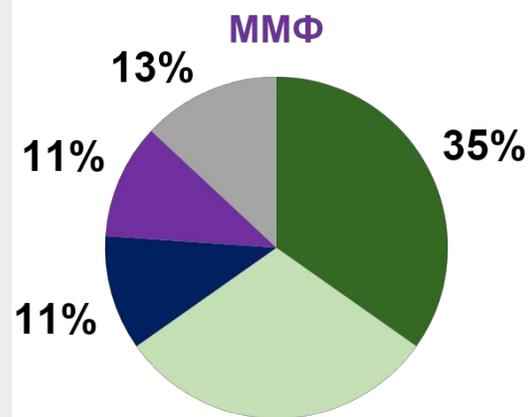
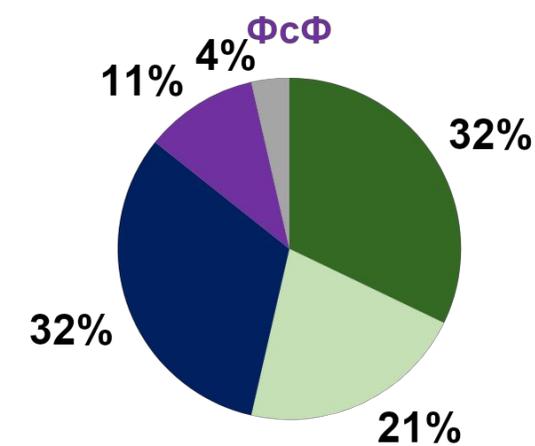
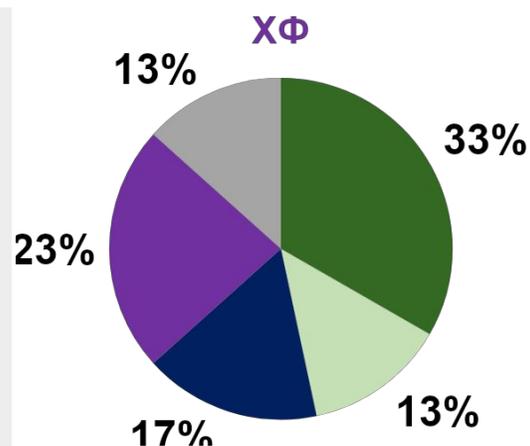
- Я и так знал, чего хочу и где это найти в университете
- Я знал, что хочу, и теперь нашел это в университете
- Я не знал, чего хочу, но теперь нашел интересные возможности
- Я не знал, чего хочу, и до сих пор не знаю

80 % студентов навигационный тьюториал был полезен

## Оценка тьюториала "Карта ресурсов ТГУ" в зависимости от факультета



# Что произошло за 3 месяца с представлениями студентов?



## Необходимо

усилить работу с личным смыслом получения образования, расширять спектр образовательных ресурсов, менять содержание и формы преподавания на ряде программ

# Марафон самоорганизации > 70 участников

от Тьюторской службы ТГУ

24.02.21-5.03.21

Чат в telegram

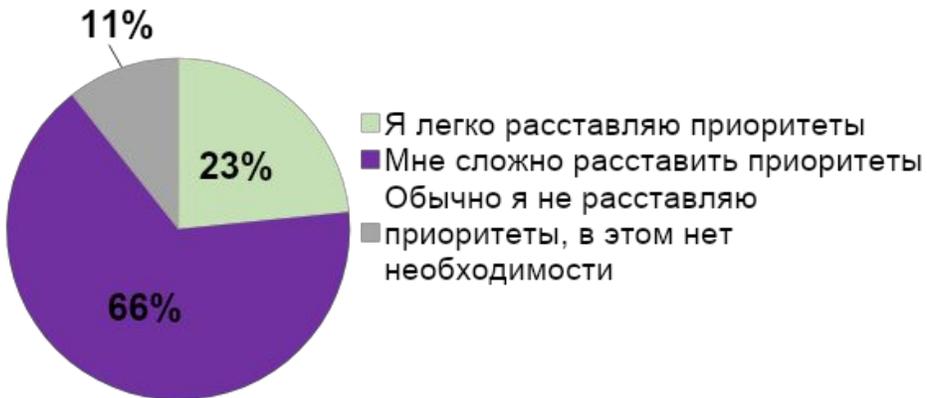


## Причины участия:

- снизить время сидения в соцсетях и в целом время прокрастинации;
- найти мотивацию, потерянную в дистанте;
- научиться расставлять приоритеты;
- осознанно подойти к распределению своего времени;
- перестать «думать дедлайнами» и др.

## 45 %

студентов выполняют свои дела и задачи "потому что надо" (преподавателям, родителям...)



## 55 %

студентов выполняют свои дела и задачи **осмысленно** (т. е. по собственной воле, понимая, какой цели они подчинены)

Из ответа марафонца на задание «Автопортрет: Я и САМООРГАНИЗАЦИЯ»

«Здесь должен быть рисунок, но здесь будет моя рефлексия. Убедилась в том, что рисование для меня — это состояние «блуждающего ума», время, когда информация структурируется, а мысли обретают более четкую форму. Это состояние я использовала для того чтобы проанализировать свою организованность, проследить то, как она менялась с возрастом и в какой момент я начала испытывать трудности.

[...] Вот так благодаря заданию, я пришла к истоку своих



**ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТГУ**



[vk.com/tutortsu](https://vk.com/tutortsu)  
[tutor.tsu@gmail.com](mailto:tutor.tsu@gmail.com)

**Тьюторская служба ТГУ**