



**ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТГУ**

Осознанность студентов как задача и проблема в университете

Суханова Елена Анатольевна, к.пед.н., директор Института образования, заместитель проректора по образовательной деятельности Национального исследовательского Томского государственного университета

Онлайн –курс «Погружение в университетскую среду», осень 2021

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (7-9 сентября)

Встреча с руководителем ООП

Видео экскурсии от музеев ТГУ

Знакомство с электронной учебной средой ТГУ (Moodle, Adobe Connect)

Работа с ТС (вводный тьюториал «Карта ресурсов ТГУ», диагностика проф.типов, «Клуб самоопределения»)

Знакомство с НБ ТГУ

Знакомство с проектом «Чистый кампус»

3644 студента

подключились к курсу

1783 студента

прошли вводный тьюториал

КАМПУСНЫЙ КУРС (19 сентября – 9 ноября)

Тьюториал «Зачем я поступил в университет?»

Встреча с UNIVOL

Встреча с Молодежным центром

Встреча с Отделом практик и трудоустройства

Встреча с Профкомом

Встреча с TomskHUB

Знакомство с технологией образовательного форсайта

Тьюториал «Мой образовательный запрос и образ университетской жизни»

72 студента

записались на кампусный курс

161 студент

зарегистрировались на отдельные встречи

МОНИТОРИНГ (9 ноября – 10 декабря)

ХФ

ФП

ИИК

ФТФ

ФИТ

ММФ

ФИЯ

ФСФ

ИЭМ

НИТС

ФФК

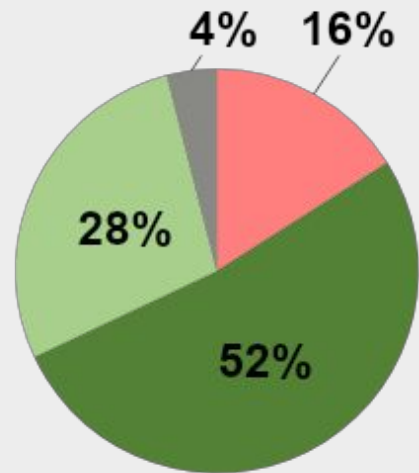
ФИЛФ

и др. встреч

594 студента

Про осознанность: Знаю чего хочу! Знаю как найти! Теперь знаю как работать со своими запросами!

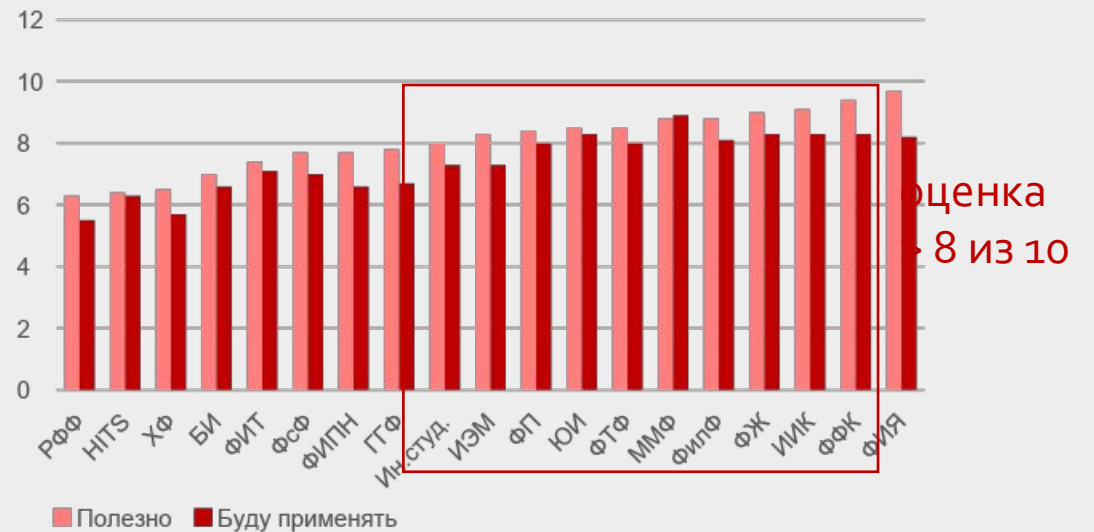
Запрос к университету и анализ ресурсов



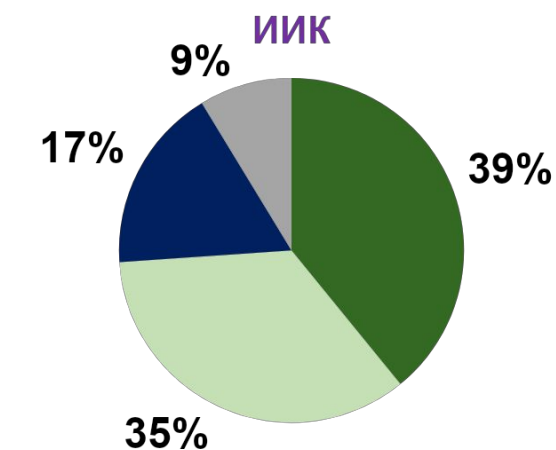
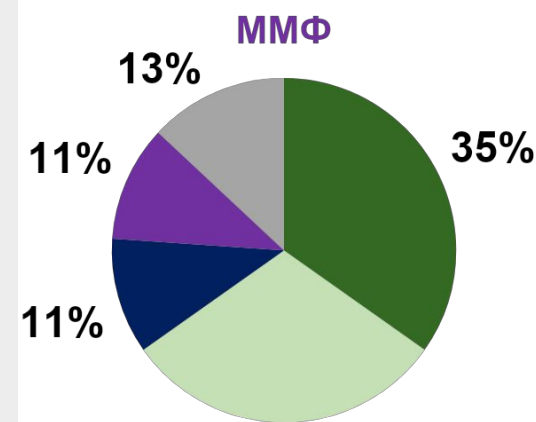
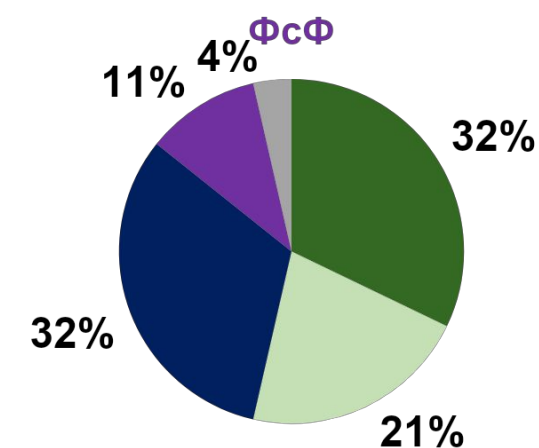
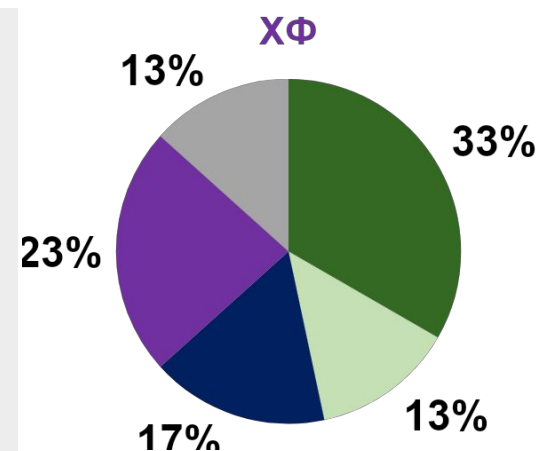
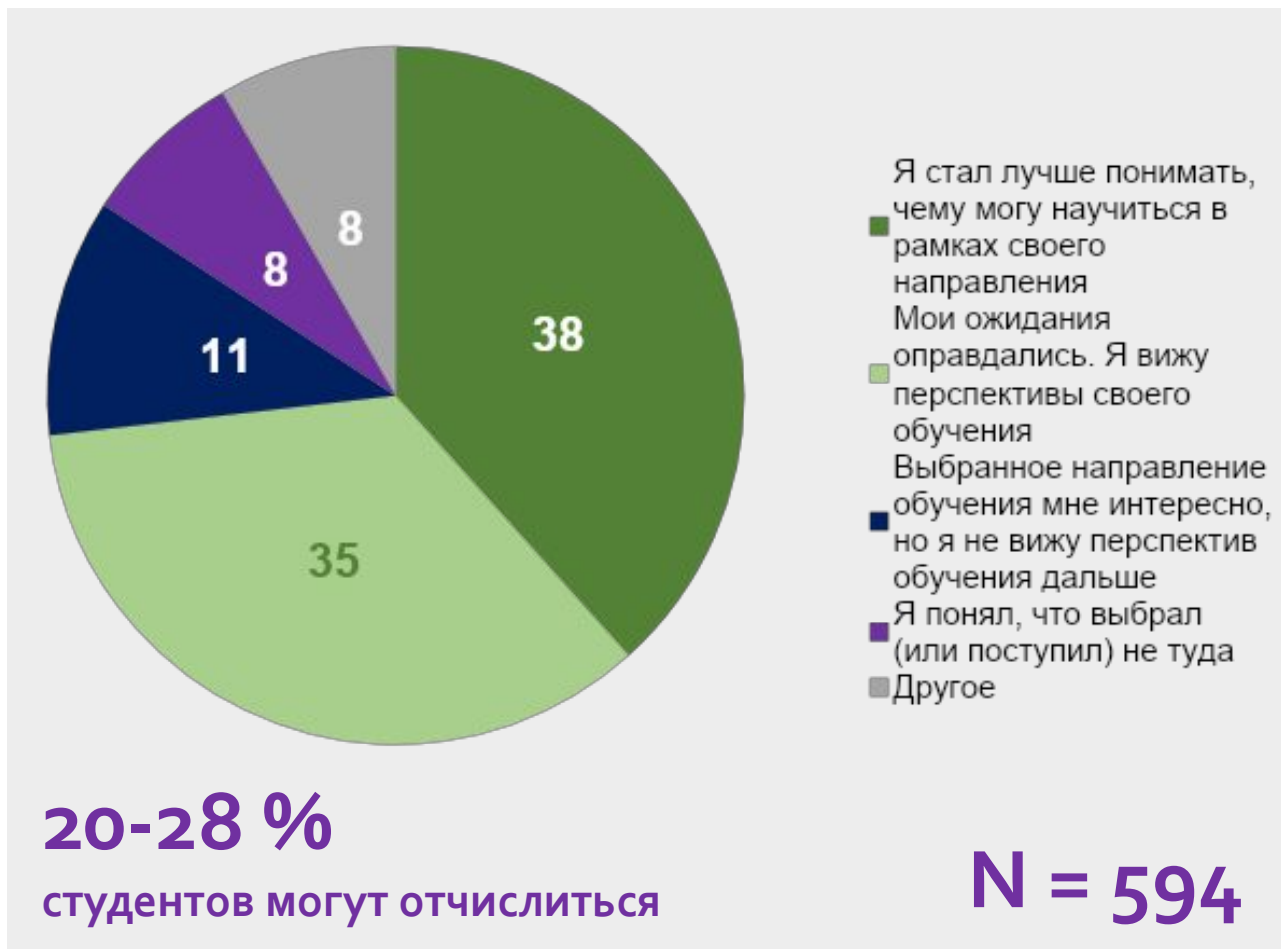
- Я и так знал, чего хочу и где это найти в университете
- Я знал, что хочу, и теперь нашел это в университете
- Я не знал, чего хочу, но теперь нашел интересные возможности
- Я не знал, чего хочу, и до сих пор не знаю

80 % студентов навигационный тьюториал был полезен

Оценка тьюториала "Карта ресурсов ТГУ" в зависимости от факультета



Что произошло за 3 месяца с представлениями студентов?



Необходимо

усилить работу с личным смыслом получения образования, расширять спектр образовательных ресурсов, менять содержание и формы преподавания на ряде программ

Марафон самоорганизации > 70 участников

от Тьюторской службы ТГУ

24.02.21-5.03.21

Чат в telegram

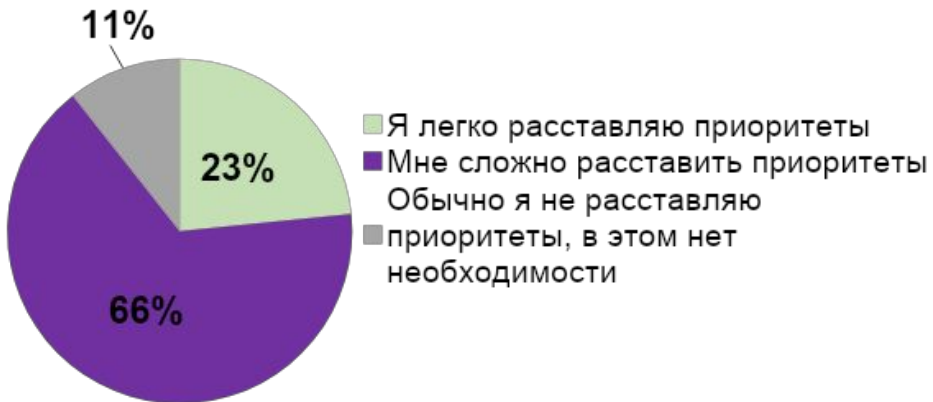


Причины участия:

- снизить время сидения в соцсетях и в целом время прокрастинации;
- найти мотивацию, потерянную в дистанте;
- научиться расставлять приоритеты;
- осознанно подойти к распределению своего времени;
- перестать «думать дедлайнами» и др.

45 %

студентов выполняют свои дела и задачи "потому что надо" (преподавателям, родителям...)



55 %

студентов выполняют свои дела и задачи **осмысленно** (т. е. по собственной воле, понимая, какой цели они подчинены)

Из ответа марафонца на задание «Автопортрет: Я и САМООРГАНИЗАЦИЯ»

«Здесь должен быть рисунок, но здесь будет моя рефлексия. Убедилась в том, что рисование для меня — это состояние «блуждающего ума», время, когда информация структурируется, а мысли обретают более четкую форму. Это состояние я использовала для того чтобы проанализировать свою организованность, проследить то, как она менялась с возрастом и в какой момент я начала испытывать трудности.

[...] Вот так благодаря заданию, я пришла к истоку своих



**ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТГУ**



vk.com/tutortsu
tutor.tsu@gmail.com

Тьюторская служба ТГУ